

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол № 4
от 29.11. 2013 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол № 4
от 29.11. 2013 г.

Положение об индивидуальном обучении на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., ст.79;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. № 17.253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- письмо Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186. Приложение 2.3. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- приложение к письму Министерства образования РФ от 12.01.1993 г. № 10/32-т «Перечень доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений (2.11)»;
- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «О направлении методических рекомендаций по организации деятельности образовательного учреждения надомного обучения»;

1.2. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами.

2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей - инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

- заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний или заключение (выписку из протокола) муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

2.2. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.3. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

2.4. Обучение осуществляется в соответствии с действующими в школе образовательными программами, скорректированными в соответствии со следующим количеством часов по классам:

1-4 классы – 8 часов

9 классы – 11 часов

5-8 классы – 10 часов

10-11 классы – 12 часов

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей на предоставление образовательных услуг.

2.5. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизические возможности ребенка;
- методические показания, режим лечения.

2.6. Расписание и учебный план утверждаются приказом директора школы.

2.7. Знания детей при надомном обучении систематически оцениваются по пятибалльной системе. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. Систематически ведется журнал надомного обучения, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, количество часов, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.9. Педагоги, занимающиеся надомным обучением, ведут тематическое и поурочное планирование.

2.10. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью учащихся, переносят отметки в классный журнал, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника.

Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

Школа обеспечивает проведение итоговой аттестации в щадящем режиме, выдает учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.11. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе,

часть - индивидуально по расписанию.

2.12. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3. Ведение документации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

3.1. На каждого учащегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии составляют программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения на дому, и утверждаются директором школы.

3.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями учащегося (лицами, их заменяющими).

3.3. Родители (лица, их заменяющие) каждую четверть знакомятся под подпись с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.

3.4. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об

организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.

3.5. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения и директор школы.

4. Аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, определяется Положением о промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Оценки, полученные учащимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями - предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме, в условиях, исключаящих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.