



образования, настоящим Положением уставом.

1.5. Школьная экспериментальная площадка открывается и закрывается приказом директора школы на основании заключения методического совета образовательного учреждения.

## **2. Порядок открытия и ликвидации школьной экспериментальной площадки**

2.1. Авторами социально-педагогической инициативы подается заявка на открытие экспериментальной площадки в методический совет учреждения.

Заявка должна содержать:

- основные идеи эксперимента с определением характера и границ предполагаемого изменения существующей практики образования;
- программу исследования, содержащую цели, задачи, гипотезу, исходные теоретические положения, этапы эксперимента, методы и средства контроля и обеспечения достоверности его результатов;
- ожидаемые результаты;
- предполагаемые условия его проведения (учебно-методические разработки, обеспечивающие программу эксперимента);
- структуру и функции управления экспериментом, предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента.

2.2. Методический совет в течение месяца со дня подачи заявки проводит экспертизу представленных документов и анализирует наличие условий, необходимых для реализации проекта.

2.3. Решение о целесообразности открытия экспериментальной площадки и наличии необходимых условий для ее функционирования принимается на открытом заседании методического совета в присутствии авторов проекта и всех заинтересованных лиц.

2.4. На основании заключения методического совета издается приказ директора школы.

2.5. Методический совет ежегодно заслушивает отчет по работе экспериментальной площадки.

2.6. Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется по заключению методического совета в следующих случаях:

- окончание эксперимента в соответствии с программой и планом;
- невыполнение программы и плана работ, низкая результативность эксперимента, отрицательные результаты;
- нарушение законодательства об образовании;
- потери более чем 1\3 участников эксперимента.

## **3. Организация и основные направления деятельности.**

3.1. Статус школьной экспериментальной площадки присваивается на период определенный программой и планом реализации эксперимента и утвержденный директором ОУ, но не более чем на 3 года.

3.2. Деятельность школьной экспериментальной площадки осуществляется по следующим направлениям:

- осуществляет образовательный процесс в соответствии с типом и видом учреждения;
- организует научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по проектированию и разработке новой образовательной практики;
- обеспечивает научно-методическую базу для внедрения результатов эксперимента в широкую практику.

3.3. Образовательный процесс в учреждении, на базе которого функционирует школьная экспериментальная площадка, осуществляется в рамках учебного плана образовательного учреждения.

#### **4. Управление школьной экспериментальной площадкой**

4.1. Школьная экспериментальная площадка подотчетна методическому совету школы.

4.2. Распределение обязательной между участками школьной экспериментальной площадки строится на договорных началах.

4.3. С целью обеспечения организационных условий реализации программы эксперимента, структурой управления экспериментальной площадкой предусмотрено создание ВТГ (временных творческих групп).

4.4. Руководитель школы несет полную ответственность как за результаты образовательной деятельности, так и за выполнение программы эксперимента, обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных результатов и последствий эксперимента.

#### **5. Планирование эксперимента**

5.1. Эксперимент в школе планируется как на стратегическом, так и на тактическом уровне.

5.2. Формой стратегического планирования эксперимента является Программа развития школы.

5.3. Программа эксперимента является локальным актом, на основе которого строятся следующие управленческие действия:

- планируются практические и методические мероприятия, способствующие реализации эксперимента;
- осуществляется контроль эксперимента с учетом заявленных в Программе критериев и изменений;
- планируется издательская деятельность и другие формы информационного обеспечения участников эксперимента.

