

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол № 4
от 29.11. 2013 г.



**Положение
о мониторинге сформированности экологической культуры,
здорового и безопасного образа жизни учащихся
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

I. Общие положения

1.1. Мониторинг сформированности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся (далее - Мониторинг) осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106.

1.2. Цель мониторинга: оценить уровень сформированности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее - учреждение) и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности учреждения в области экологии и здоровьесбережения.

1.3. Основные задачи мониторинга:

- Вести сравнительный анализ по годам для отслеживания динамики сформированности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся, их здоровья.
- Выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся.
- Формировать базу данных о физическом, соматическом, психологическом здоровье учащихся, создание которой является необходимым условием для прогнозирования дальнейшего развития учреждения, корректировки его здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности.

II. Требования к мониторингу

2.1. В рамках мониторинга на первом этапе исследования проводится оценка образовательного учреждения по следующим позициям:

- соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения учащихся;
- уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;

- организация образовательного процесса;
- вариативность образования (ассортимент элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, форм обучения, дополнительное образование);
- связи с другими учебными заведениями, учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость школы»;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися;
- комплексное сопровождение системы формирования экологической культуры, здорового образа жизни;
- уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- окружающий социум, родители учащихся.

2.2. Мониторинг учащихся содержит наличие аналитических данных об уровне представлений учащихся о проблемах охраны окружающей среды, своём здоровье, правильном питании, правилах поведения в школе и вне школы, в том числе на транспорте.

2.3. Динамика показателей здоровья учащихся включает:

- общие показатели здоровья;
- показатели динамики сезонных заболеваний
- травматизм в учреждении, в том числе дорожно-транспортный травматизм;
- количество пропусков уроков по болезни.

2.4. Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся учреждения.

2.5. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения, социальных партнеров учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об учреждении.

III. Участники мониторинга

- учащиеся;
- классные руководители;
- родители;
- учителя физической культуры;
- психологи;

- социальные педагоги;
- фельдшер и медсестра школы.

IV. Сроки проведения мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно с сентября по май.

V. Основные методы, методики и средства сбора и хранения информации:

5.1. Для отслеживания достижения планируемых результатов в части экологической грамотности и формирования здорового и безопасного образа жизни у учащихся используется методика и инструментарий, предусмотренный программой мониторинга.

5.2. Для определения уровня воспитанности используется методика Н.П. Капустина, по которой одним из критериев является отношение к природе. Данный критерий складывается из бережного отношения к земле, растениям, животным, стремления сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде, оказать помощь природе.

5.3. Основными методами и средствами диагностики здоровья учащихся являются:

- ежегодный медицинский осмотр;
- тестирование;
- анкетирование;
- педагогическое наблюдение,
- опрос,
- ИКТ-технологии.

5.4. Сбор информации о сформированности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни возлагается на медицинскую сестру, психолога, социального педагога, учителей физической культуры, классных руководителей.

5.5. Систематизированные и обобщенные сведения мониторинга заносятся в Паспорт здоровья каждого класса.

5.6. Куратором мониторинга учащихся является заместитель директора по обеспечению безопасного образовательного процесса и условий труда Филатова В.В.

