

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол № 4
от 29.11. 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «СОШ № 15», утвержденным приказом УО ААМО от 19.12.2011 г. № 1937, локальными актами школы.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматривается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы.

1.3. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы

1.4. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения в данном классе.

2. Цель и задачи контроля

2.1. **Цель:** обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии

с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня освоения учебных и междисциплинарных программ учебного плана МБОУ «СОШ № 15», соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (пилотные классы), а также федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.
- контроль выполнения рабочих программ

3. Текущий контроль

3.1 Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

3.3 Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

3.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся.

3.5. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-

ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

3.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

3.7. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели.

3.8. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.9. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

3.10. Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Учащимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий).

3.11. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

4. Промежуточная аттестация учащихся.

4.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

4.2 . Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

4.2.1.. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического и (или) методического совета школы, утверждается приказом директора школы.

4.2.2. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов.

4.3. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы (пилотные классы) – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы – оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

4.4. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС НОО и ООО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

4.5. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения ФГОС критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации.

5.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-8-х, 10-х классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;
- учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

5.3. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента

5.4. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов, проектов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора школы.

5.5. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания. По каждому заданию практической части представляются краткий алгоритм его выполнения и полная формулировка ответа.

5.6. Критерии отметок в ходе промежуточной аттестации утверждаются одновременно с материалами для промежуточной аттестации (текстами контрольных работ, тестов, тематикой рефератов, проектов) и находятся в пакете.

6. Основные разделы системы оценивания.

6.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация – педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

6.2. Задачи школьной отметки:

6.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

6.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

6.3. Принципы выставления школьной отметки:

6.3.1. *Справедливость и объективность* - это единые критерии оценивания учащихся, известные им заранее.

6.3.2. *Учет возрастных и индивидуальных особенностей* учащихся.

6.3.3. *Гласность и прозрачность* - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

6.3.4. *Незыблемость* - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной комиссии, учитель замене не подлежит.

6.3.5. *Своевременность* –.

6.4. Критерии выставления отметок

6.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

6.4.2. При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

6.5. Шкала отметок

6.5.1. В МБОУ «СОШ №15» в соответствии с Уставом принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

7. Порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок

7.1. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются учащимся 2-11 классов (в 1 классах осуществляется безотметочное обучение):

- в 2-9 классах аттестация по предметам проводится по четвертям и году;
- в 10-11 классах – по результатам полугодия и года

7.2. Четвертные отметки выставляются учащимся 2-9 классов по предметам с недельной нагрузкой не менее 2-х часов.

7.3. Полугодовые отметки выставляются учащимся 10-х, 11-х классов по всем предметам УП и учащимся 2-9 классов по предметам с недельной нагрузкой в 1 час.

7.4. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пяти за полугодие (по предметам с недельной нагрузкой 2и более часов).

Отметка за четверть не может быть выставлена обучающемуся по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни.

7.5. Годовая отметка выставляется на основании четвертных (триместровых) отметок или

отметок за I, II полугодие как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 3,34 – 3; 5,54 – 5).

8. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

8.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

8.2. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

8.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

8.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

8.7. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию, но не более двух раз. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.